محاوراست سقراط

بقلم: د. أحمدفؤا دالأهوا ن

شیخ الفلاسفة ، ومعلم أفلاطون ، وواضع الفلسفة على أسس راسخة سلیمة من العقل والمنطق ورب المذهب العقلى فى تاریخ الفكر ، ذلك هـو سقراط ، اسمه على كل لسان منذ خسسة وعشرين قرنا من الزمان ، یضرب به المثل فى الحـــكمة والمعرفة ، ذكره شوقى فى قصائده ، وردد العرب آراءه فى كتبهم ، حتى أضحت جـزءا منتراثهم الثقافى .

وعلى الرغم من هذه الشهرة الكبيرة والصيت الذائع ، فان تحديد فلسفته على وجه اليقين أمر عسير جدا . وذلك يرجع الى سبب أساسى أنه لم يكتب فى حياته حرفا واحدا ، وانما ردد تلاميده آراءه بعد وفاته ، وأجروها على لسان سقراط . وظهر بعض المحدثين فى فرنسا ينكرون صحةوجود سقراط أصلا ويزعمون أن أفلاطون أكبر تلاميذه ، وهو الذى كتب المحاورات التى كانت تجسرى بين سقراط وأصحابه ، انما تخفى وراء هذا الاسم وجعله ينطق بما يريد أفلاطون أن يقوله ، الأسباب وفنية » حيث ان المحاورة تتخذ هيئة تشبه المسرحيات

الى حد كبير ، وكانت تمثل على المسرح بالفعل فى الزمن القديم . غير أن هذا الافراط فى الشك ليس له ما يبرره ، لأن أفلاطون ليس التلميلة الوحيد لسقراط ، وقد كتب غيره نفس المحاورات ولكن بطريقة أخرى ، كما هى الحال فى مذكرات زنيوفون ، كما أن أرسطو يذكر آراءه فى أكثر من موضع وبخاصة فى كتاب الأخلاق ، وكان أرسطو قريب العهد من سقراط، لم يره طبعا ، ولكنه رأى معظم تلامذته و بخاصة أفلاطون .

عاش سقراط اذن بالفعل، ولد سنة ٣٩٩ وتوفى سنة ٤٧٠ ، أى أنه بلغ سبعين عاما ، أمضاها في القرن الخامس قبل الميلاد ، في أثينا ، أزهى عصور الثقافة الاغريقية ، وفي أزهر مدن الاغريق.

أثر سقراط في تاريخ الفكر الفلسفي كلهأثرا بالغا لا يمحي ، فهو صاحب الطريقة المعروفة باسمه حتى اليوم ، الطريقة السقراطية ، المتبعة في التعليم الفلسفي بوجه عام ، وفي التربية بوجه خاص . وهو صاحب مذهب في الفلسفة وفي الأخسلاق

لا يزالان مما يؤخذ بهما الى الآن ، أو على الأقل يؤخذ بروحهما .

لم يكن سقراط من النبلاء ، على عسكس أفلاطون ، فهو مواطن أثيني رقيق الحال ، منطبقة الشعب . ويروى أن أمه كانت ــ قابلة ــ ، فلما نبغ سقراط وكانت طريقته «توليد» المعاني من النفس ، قيل انه كان ينسج على منوال أمه ، من جهة أن صناعتها التوليد . وذكر أنه كان يتكسب فى صدر شبابه من العمل بالنحتوصناعة التماثيل وليس ذلك ببعيد ، لأن مناقشاته المذكورة في المحاورات تدل على معرفة وثيقة بتلك الصــناعة تتيجة المزاولة الفعلية . وأكبر الظن أن هذهالنشأة من صميم الشعب هي التي جعلت فلسفته «شعبية» انها تعبير عن روح الشعب وحياته وآماله وأهدافه المنبثقة من الخبرة العملية والأفكار الجارية بين الناس في شتى طبقاتهم . وهذا هو سر حيــوية الفلسفة السقراطية وجمالها وواقعيتها ، علىعكس الفلسفات التي تجمدت داخل المدارس ، وأصبحت «نظرية» وابتعدت عن الحياة العملية ، وأضحت تعيش في أبراج عاجية تعـــزل النظـــر عن العمل .

بدأت الفلسفة اليونانية فى القرن السادس قبل الميلاد بعيدة عن أثينا ، فى آسيا الصغرى ومدنها وبالأخص ملطية ، وفى جنوب ايطاليا حيث ظهر فيثاغورس ، وفى ايليا موطن بارمنيدس .فلما ارتفع نجم أثينا فى حكم بركليس ، وأخسذت تزدهر بالأدب والفن والعلم والصناعة ، اجتذبت اليها الحكماء والمفكرين من المدن اليونانية الأخرى جاءوا يعلمون بها ، ويعرضون أفكارهم ومعارفهم، فكان ذلك العصر بحق عصر المعلمين ، أو باللغة

اليونانية « السفسطائيين » . والسفسطائي هو الماهر في الصنعة ، سواء أكانت يدوية أم فكرية ولما كانت الديمقراطية قد انتشرت في ذلك الحين وكانت الديمقراطية هي حكم الشعب بالشعب بطريق الممثلين عنه في المجالس النيابية ، واحتاج الممثلون الى قوة الحجة والقدرة على الافصاح والبيان ، أصبحت الحاجة ماسة الى معلمين للخطابة والبيان ، هم جماعة السفسطائيين ، عاش سقراط في جوهم ، وعلم مثلهم ، ولكنه اختلف عنهم في أنه لم يأخذ بمبدأ القوة أساسا للحق ، ولا بمبدأ نسبية الحق وأنه تابع لما يراه كل انسان ، كما أنه لم يتناول أجرا على التعليم .

والمأثور أن سقراط لم يتناول أجرا على التعليم لأن نظريته تذهبالي أنالمعرفة موجودة في النفس يستطيع المرء أن يستنبطها بالتوليد ، فكيف يأخذ المعلم أجرا على شيء ليس في ملكه . قد يــكون الأجر جائزا في حالة تعليم الحرف والصناعات، أما في تعليم الفضائل فهذا لايجوز . ومع ذلكفنحن نرى أرستوفان ، شاعر الملهاة المشهور ، يصوره في تمثيلية السحب صاحب مدرسة ، لها بابيقفل عليها ، ويتجه اليها الطلبة للتعلم ، وقد كتبت هذه التمثيلية ولعبت بالفعل قبل وفاة سقراط بعشرين عاما ، ويقال انها كانت من جملة الأســــباب التي أشاعت عن سقراط تهمة افساد الشباب . والمقصود بذلك تحويل آراء الشباب واثارتهم على العادات الجارية والتقاليد الموروثة . وحقا كان ســقراط يغشى الشباب ويغير أفكارهم ، ولكنه لم يكن صاحب مدرسة ولا تناول أجرا على التعليم ، كسا لم يعلمهم التغلب بقوة البيان لو كانت الغلبة في سبيل الباطل. فقد كان هدفه على الدوام بلوغ الحقيقة .

وقد بدأ سقراط فيلسوفا طبيعيا ، ففي محاورة فيدون أنه قرأ كتاب أنكسا جوراسي في العلم الطبيعي ولم يعجبه ، لأن صاحبه يصف الواقع كماً هو عليه ويبين الأسباب الآلية للظواهر ولا يتعرض لأسبابها الغائية . ولذلك هجر مذهب فيلســوف العقل فى العلم الطبيعي ، وطور قوله بالعقل علة للأمورالانسانية .الحق لقد كان الاتجاه فيالفلسفة قبل سقراط نحو البحث في الطبيعة ، أي في العالم الخارجي ، سواء أكان عالم السماءأم عالم الأرض حتى جاء سقراط ، فوجه هذا الاتجاه نحو البحث في الانسان ، وفي أخلاقه ، وفي نفسه . وهو هو الذى تمثل بالحكمة المشهورة التي كانت مدونةعلى باب معهد دلفي : « اعرف نفسك » . ولذلك قيل ان سقراط هو الذي أنزل الفلسفة من السماء الى الأرض ، بمعنى تحويل الفلسفة نحو البحث في عالم الانسان لا عالم الطبيعة .

ولاشك أن البحث الطبيعي شيء يختلف عن البحث في الانسان ، فللبحث الأول منهج يناسبه وهو الملاحظة الخارجية والتجربة ، وللبحث الثاني منهج آخر ، هو التأمل ، أو التفكير ، أو الجدل أو الحوار . وكان الحوار بوجه خاص هو المنهج الذي اتبعه سقراط ، وهو عبارة عن مناقشة تدوربين شخصين أو أكثر ، في هيئة سؤال وجواب ، وقد يكون السؤال سؤال استنكار أوتهكم أو استفسار أو تسليم ، فان سلم المستفسر بما يقال ترتبت على ذلك أمور ، وان سلم بما يناقضها ترتبت أمدور خال . وهذا النوع من الحسيم بأحدهما على أي السفسطائيون ، وهو صالح للبحث في الأمدور الانسانية من تقاليد وأخلاق وعقائد دينية وتشريعات دنيوية ومصالح سياسية . ويبدو أنه كان مستخدما دنيوية ومصالح سياسية . ويبدو أنه كان مستخدما

فى أكاديمية أفلاطون ، الى أن أبطله أرســــطو بمنهجه فى القياس المنطقى والبرهان .

والحوار السقراطي من هذا القبيل غير أنه اتخذ طابعا معينا تميز به ، من حيث أن سؤله تهكم يوقع محاوره ، أو خصمه ، في الارتباك، ولا يبادر سقراط بالجواب، ولكنه يستخرجه من محاوره نفسه ، أو بعبارة أخرى «يولده» من هنا سمى منهجه بالتهكم والتوليد . والنماذج من المحاورات التي كتبها أفلاطون كثيرة . بل ان أحد الموازين التي بها نميز المحاورة الســقراطية التي تمثل آراء سقراط من المحاورة الافلاطونية التي تعكس فكر أفلاطون هو اتباع هذا المنهج . ان وجد واضحا كانت المحاورة سقراطية ، مثل محاورة أوطيفرون وأقريطون وبروتاجوراس وغيرها ءوان اختفى هذا المنهج وحل محــله السرد ، والرواية المتصلة كما هي الحال في « القوانين » ، كانت المحاورة أفلاطونية . هذا المنهج اذن يدعو الى أن يفكر الانسان بنفسه في نفسه ، وأن ينعم النظر في الآراء والمعتقدات ولا يأخذها قضايا مسلمة ، فان فعل المرء ذلك ذهبت القداسة التي تخلع على الموروثة ، وتبين للمرء أن بعضها صحيح وبعضها الآخر فاسد ، وأنها ليست كلها حقا بل بعضها باطل ، والقول بأن قوانين الدولة ومعتقداتها باطلة يعد «ثورة» عليها ، وأكثر من يتأثر بهذه التعاليم السقراطية هم الشباب ، لأن الشيوخ بعد اتباعهم التقاليد الجارية طول عمرهم يجمسدون عليها ويصعب عليهم تغييرها أو الثورة عليها . فلما أخذ سقراط ينشر تعاليمه متبعا ذلك الأسلوب الذى يثير التفكير ، ويسعى وراء الحق ، ويبتعد عن الباطل ، اتهمه أصحاب المصالح السياسية بأنه يؤلب

الشباب ويفسده ، وأنه كما جاء في عريضة الاتهام مصدر متاعب للدولة .

ولم تكن تهمه افساد الشباب ونشر القلق فى الدولة التهمة الوحيدة التى قدمها ميليتس كاتب عريضة الاتهام ، بل أضيف الى ذلك تهمتان أخريان هما انكار آلهة اليونان ، والقول بآلهة جديدة ، ومحاورة أوطيفرون تبحث فى التقوى ، أى تقوى الآلهة ، وهى المحاورة السابقة مباشرة على محاورة الدفاع ، والتى تعد تمهيدا لها ، لأنها توضح احدى التهم الموجهة لسقراط .

ومن الموازين التي يعتمد عليها النقاد في الفصل بين المحاورة السقراطية والمحاورة الأفلاطونية،أن الأولى لاتنتهى الى تتيجة حاسمة ، وانما تظل المناقشة مفتوحة الأبواب . الحق أن المنهسج السقراطي باعتباره الطريق الفلسفي لايمكن أن يصل الى تتيجة ، وانما يستمر في البحث حتى يصل الى تتيجة ، وانما يستمر في البحث حتى الخر حياة المفكر ، ولا يزال المفكرون منذسقراط الى الوقت الحاضر يقلبون الأنظار في هذه المسائل الخلاقية والاجتماعية والسياسية والجمالية .

على هذا الأساس اعتبر المؤرخون محاورات هبياس، وايوان، وخرميدس، ولاخس، وليسيس وجورجياس، وبروتاجوراس، وأطيفرون، والدفاع وأقريطون، من المحاورات السقراطية. ولم يعدوا فيدون كذلك. غير أن القدماء رتبوا المحاورات ترتيبا آخر، فجمعوا كل أربع منها بحسب موضوع متقارب في «رابوع»، وأول هذه المجموعات أوطيفرون والدفاع وأقريطون وفيدون، وهي تدور حول اتهام سقراط بانكار الآلهة، ودفاعه عن نفسه في المحكمة، وسجنه ورفضه الهرب وفي معنى الشرجاعة، ثم في حسلود وتبحث في خسلود

ألنفس،

ولما كان أرسطو قد اعتبر أن فلسفة سقراط تدور حول أمرين ،طلب الحد الكلى ، وأن الفضيلة علم ، فجدير بنا النظر في هذين الأمرين ، بالاضافة الى محاكمته لأهميتها فلسفيا .

والحد هو التعريف . والأصل في الحـــد أنه يضع نهاية حول شيء معين فلا يكون هذا الشيء مبهما غامضا ، ومن أجل ذلك سمى الحد تعريفا ، وليس المقصود بالتحديد وضع حـــــــــــدود رياضية كالخطوط أو الدوائر التي تبين معالم الأشياء المادية بل التحديد الذهني للمعاني . فنحن نسستخدم فى حديثنا ألفاظا كثيرة ، تشير الى مسميات ،ولها دلالات ذهنيه . والأصل أننا ندرك الأشياءالحسية فيكون لها صورة ذهنية موازية للكائن الحسى الموجودخارج الذهن ،ولكن الانسان بعد أن تحضر وتقدم لم يقف عند ادراك المحسوسات بل ارتفع اني المعاني الكلية التي يصف بعضها الأنواع والأجناس للموجودات الطبيعية مثل الانسسان والفرس والطائر وغير ذلك ، ويصف بعضها الآخر معان مجردة ، وبخاصة المعاني الخلقية ، كالعفــة والشجاعة والصداقة وغير ذلك . ولكن تحـــديد الكائنات الطبيعية ، أو الرياضية ، أمر سهل ، لأن الصفات المحددة للنوع واضحة المعالم . خذ مثالا لذلك لفظ « المثلث » فهو « معنى كلي » ينطبق على آلاف بل ملايين المثلثات . وبحكم تعـــريف المثلث من أنه: سطح مستو محوط بثلاثة أضلاع لانجد عسرا فى تطبيق هذا التعريف على الأشكالَ الهندسية ومعرفة ماينطبق عليها . ولوضوح الأمور الرياضية ضرب بها المثل دائماً ، وبخاصة في الزمن القديم عند اليونانيين ، وبوجه أخص عندسقراط وأفلاطون . وهل يغيب عن بالنا أن أفلاطون كتب

غلى بأب مدرسته: من أم يُكن مهندساً فلا يدخل يدخل علينا ؟

وقد ورث سقراط وأفلاطون الفلسفة الرياضية عن الفيثاغوريين ، الذين كانوا يتداولون مذهبهم سرا ، لايبيحونه لأحد ، وبخاصة العلم الرياضي، وكان سقراط من جملة هذه الحلقــة الفيثاغورية السرية ، ففي افتتاح محاورة فيدون ، وهي المحاورة التي تصف كيف تجرع سقراط السم تنفيذا لحكم الاعدام ، نجد كثيرا من أصدقائه كانوا حاضرين منهم أثينيون ومنهم غـرباء عن أثينـــا ، وكلهم فيثاغوريون . فمن أثينـــا حضر أبولودورس ، وكرثيوبولس ، وأقريطـــون ، وهرموجينس ، وابيجينس، وايخينس ، وأنشمتينس، ومنيكسينوس ولم يكن أفلاطون،موجودا لأنه كان مريضًا. وحضر من الأغراب عن أثينا سمياس ، وسيبيس ، وأقليدس الميجاري . وكان أرستبوس غائبا . هؤلاء جميعـــا ذكرت أسماؤهم ساعة وفاة سقراط ليعلم تلاميذه وحواريوه . أما أنهم فيثاغوريون ، فقد جاءفي نفس المحاورة بعد قليل أن سيبيس سأل سقراط عن الاتتحار لم كان حراما ؟ وعن الفيلسوف لماذا ينبغى أن يطلب الموت ؟ فأجاب سقراط بأن فيلولاوس هو الذي رأى أن الاتتحار غير مشروع ، وأنهكان يحدث بذلك في مدينة طيبة ، كما كان يتحدث بذلك المذهب الذي « جرت به الألسنة في الخفاء من أن الانسان سجين ، وليس له الحق في أن يفتح باب سجنه ليفر هاربا » ونحن نعلم أن فيلولاوس أكبر دعاة المذهب الفيثـــاغورى ، وأن أفلاطون اشترى منه كتابا في العلم الرياضي ، على أساسه أذاع ذلك العلم.

الذى لاشك فيه أن سقراط تعلم الفلســـفة الرياضية عن الفيثاغوريين ، وأراد أن يطبقها على

الأمور الانسانية ، محاولا الوصول الى تعريف للمفهومات الأخلاقية والسياسية والدينيه والفنية حتى يبلغ حقيقة مايبحث فيه ، أو يبلغ « الماهية »

تبحث محاورة هبياس الكبرى في الجمال ما هو ، على حين تبحث هبياس الصغرى في الحق والباطل وقد اختلف النقاد في صحتهما ، والأرجح أن الكبرى صحيحة النسبة لسقراط . ويعدهبياس مثالًا للسفسطائي ، فهو غريب عن أثينا من مدينة «اليس» ، حسن المظهر ، يجيد صناعة البيان ،كما يجيد كثيرا من الصناعات الأخرى . انه ماهر بكل شيء . يسأله سقراط عن الجميل ماهو ، وهذه اللفظة في اللغة اليــونانية تصف الشيء المادي والمعنوي معا .فنحن نسميفعلا مامن أفعال الشجاعة أنه فعل «جميل»، وكذلك الفعل العادل نسميه جميلا، ففي الحالين توجد « صورة » واحدة تنطبق عليهما معا ، اذن ما هي هذه الصورة الجميلة التي تعد الماهية الحقيقية لما نسميه الجمال؟ • يحيب هيياس الفتاة الجميلة ، والفرس الجميلة والآلة الموسيقية، والآنية وغير ذلك • ولكن الفتاة الجميلة ، فان جمالها نسبى وليس مطلقا وذلك بالاضافة الى جمال الآلهة . يقول هبياس ان كل شيء « ذهبي » جميل ، ولكن سقراط يعترض بأن المليعقة الذهبية لا تناسب شرب الحساء الســـاخن ، بل الملعقـــة الخشبية ، وكذلك فان فيدياس لم يصنع تماثيله من الذهب، وهو الفنان الأصيل •

فالجميل اذن هو المناسب أو الملائم • وينتقل البحث بعد ذلك الى المجال الأخلاقى ، فمن الجميل أن يعيش المرء فى صحة ، وثروة ، وشرف ، وأن يدفن أبويه بما يليق بهما . غير أن هذه الأمشلة كلها لا تحدد التعريف الصحيح الجامع المانع . الحق أن الدرس الذى نستخلصه من هذه المحاورة

وغيرها من المحاورات السقراطية ، هو كيفية امتحان التعريف ومحاولة الوصول اليه .

وليس الأمر كذلك في التعاريف الرياضية . فالمساواة مثلا كما تعرض في محاورة فيدون لا خلاف عليها ، بل هي في الواقع بديهية موجودة في النفس بالفطرة بحيث يستطيع المرء أن يحكم على الأشياء بأنها متساوية فيما بينها بمقتضي « مثال » المساواة فاذا كانت الرياضيات قائمة على البديهيات والمسلمات والتعريفات ، فإن المعاني الانسانية ليست كذلك ، ويصعب جدا الوصول الى تعريف متفق عليه بشأنها ، بحيث ينطبق على جميع الأحوال . وهذا الطريق هو الذي سار فيه سقراط ، محاولا أن ينتهى فيه الى غاية الشوط .

ومن المحاورات السقراطية ثلاث تبحث معما عادة ، لتقاربها في الموضـــوع وهي خرميدس ولاخس وليسيس . ومن المعروف أن المحاورات تتخذ اسمها من الشخصية الرئيسية في المحاورة . فالأولى تنسب الى خرميدس ، خــال أفلاطون ، وأحد نبلاء أثينا . وهو ابن علوكون ، وشــقيق فارقطيونى أم أفلاطون . وشخصيات المحاورة أربع هم خرمیدس وکریتیاس وشریفون وسقراط . أما شريفون وهو أحد تلامذة سقراط المخلصين فلا يكاد يظهر في افتتاح المحاورة حتى يختفي . وأما کریتیاس فهو ارستقراطی مشهور کثیرا ما کان يستقبل في بيته كبار السفسطائيين ، ولعب دورا فی سیاسة أثینا ، وکان شقیق غلوکون ، وابن عم خرميدس الذى يمثل فى هذه المحاورة الشخصية الرئيسية . وموضوع المحاورة تعريف الفضيلة التي اشتهرت فی الیونان باسم « سفروسونی » والتی تدل على معان كثيرة منها العفة ، أو ضبط النفس،

أو الاعتدال ، أو الحكمة . وكان خرميدس مثالًا للأثيني الذي ينطبق عليه وصفهم له بأنه «سفرون أى الشاب الهادىء النفس ، المطمئن ، المتزن ، المعتدل ، العفيف ، ولذلك حاوره سقراط ليعرف ما هذه الصفة وما طبيعتها ، وقدمت لها بضــــعة تعريفات نوقشت واستبعدت . يقول ســــقراط لخرميدس انه من الواضح اذا كان يملك فضيلة العفة فلابد أنه يتصورها وعنده عنها مفهوم معين. قال خرميدس ان العفة أن يظهر المرء وقارا هادئا فى كل أفعاله ، فى مشيته وحديثه وجميع ســــلوكه وعلى الجملة تتلخص العفة في البعـــد عن التهور والتسرع . وبعد مناقشة هذا التعريف وجد أن التسرع مطلوب في أمور كثيرة وأن البطء كالتسرع مذموم . وعندئذ أعطى تعريف ثان هو أن العفـــة تحمل المرء أن يحمر وجهه خجلا من أمور معينة وأن تشعر النفس بهذا الخجل . وبعد مناقشة هذا التعريف استبعد ، وقدم تعريف ثالث أن العفة عبارة عن أن يفعل المرء ما يعنيه . ويقترح كريتياس تعريفا جديدا هو: أن العفة أن يعرف الانسان نفسه وهنا تقترب بعض الشيء من مذهب سقراط الذي تدور فلسفته حوله ، نعنى مغرفة النفس.

وقد جرت عادة بعض المؤرخين أن يقسموا المحاورات السقراطية قسمين ، الصغيرة من مثل هبياس الكبرى والصغرى وايون ومنكسنيوس وخرميدس وليسيس ، ثم المحاورات السقراطية الكبيرة ، يقصدون بها المعبرة عن مذهبه ، وهمى جورجياس ومينون وأوطيفرون والدفاع وأقريطون ويضيف بعض المؤرخين الكتب الثلاثة الأولى من الجمهورية وهى الباحثة فى معنى العدانة مهما يكن من شى والخلاف حول تحديد المحاورات السقراطية والإفلاطونية شديد ، يكفى أننا عرضنا الآن نموذجا

منه . ولن تتمكن من عرض كل هذه المحاورات ونكتفي بالحديث عن بعضها .

محاورة جورجياس من أطول المحساورات وأهمها . وجورجياس سوفسطاني مشهور، وخطيب ذائع الصيت ، أصسله من ليونتيني وذهب الى أثينا واكتسب ثروة كبيرة من صناعة الخطابة . وحيث ان سقراط كان يعارض السفسطائيين ، فلا جرم تعد هذه المحاورة من أهم المحاورات لأنها توضح بين فلسفتين ، احداهما تقوم على العدل والحق والعقل ، والأخرى تستند الى القوة . وهذان المبدآن موجودان منذ أن وجد الانسان ، وعلى سلاح القوة كما يسود الجماعات الحيوانية وعلى سلاح القوة كما يسود الجماعات الحيوانية فلما سما الحيوان الناطق على حيوانيته ، ابتكر صفات انسانية جديدة كالعدل ، والحكمة ، والحق وهذا ما فعله سقراط ودافع عنه .

جاء جورجياس الى أثينا يحمل معه اسلوبا جديدا فى الحياة هو فرض ارادة القوة ، وفى المدينة تتجلى هذه القوة فى الخطابة ، والخطابة هى فن الاقناع ، ونهض سقراط يدافع عن أسلوب آخر هو طلب الخير لذاته ، الذى يخضع للعدل والاعتدال ، لا للقوة وشريعة الغاب ، فالقوة هى الخير الأسمى ، ومن هنا كان السلاح الذى ينبغى أن يتسلح به حاكم المدينة ليسسيطر على اتباعه ويخضع خصومه هو القوة ، وقوة الاقناع بوجه خاص ، وليس من المهم الوصول الى الحق فى ذاته بمقدار ما يصل الخطيب الى اقناع الجمهور بأن ما يقوله هو الحق ، ينبغى اذن أن يحسن الخطيب الى القوله هو الحق . ينبغى اذن أن يحسن الخطيب الى القوله هو الحق . ينبغى اذن أن يحسن الخطيب الى القوله هو الحق . ينبغى اذن أن يحسن الخطيب الى القول هو الحق . ينبغى اذن أن يحسن الخطيب الى القول هو الحق . ينبغى اذن أن يحسن الخطيب الما يقوله هو الحق . ينبغى اذن أن يحسن الخطيب الما القوى هو الدي يعرف كيف يسوس

المدينة . ولكن لكى يبلغ الحاكم السلطان على الجماهير ، ينبغى أن يكون صاحب سلطان على نفسه أولا ، فالقوة الحقيقية هى كبح جماح النفس أو أن يسيطر عليها ويحسن توجيهها .

لم يكن جورجياس مموها يبغى السريف والمغالطة ، كما انتهت اليه السفسطة فيما بعد ، وانما كان مؤمنا بمذهب معين ، وأسسلوب فى الحياة يؤمن به ، هو أن حياة الانسان تتوقف على ارادته وكفاحه ، والقوى هو الأصلح للحياة ، وهذا المذهب كان موجودا من قديم وتجدد على أيدى فلاسفة القرن التاسع عشر مشل نيتشبه وشوبنهور ، وفى مقابل حياة الكفاح والعمل والارادة ، يقف سقراط فى الجانب الآخر وهو الحياة الفلسفية التى تعتمد على العقل والحكمة والاعتدال ، على حين تستند الحياة التى ينادى بها جورجياس الى السعى وطلب اللذة .

وقد كانت نظرية جورجياس سائدة فى أثينا ، يأخذ بها كثير من النساس ، حتى انه فى أول الجمهورية عند تعريف العدالة نجد من جمسلة التعريفات أن العدالة هى مصلحة الأقوى . ولكن سقراط يرفض هذا التعريف ، كمسسا يرفض تعريفات أخرى ، ثم يمضى أفلاطون بعد ذلك فيحل مشكلة العدل فى نظرية شاملة للمجتمع بأسره ، وذلك فى باقى أجزاء محاورة الجمهورية ، ويعدل أفلاطون أيضاعن نظريته التى بسطها فى الجمهورية والتى كانت توفر العدل بوحى من الضمير الحى والتي كانت توفر العدل بوحى من الضمير الحى السحيح من المجتمع ، الى المناداة بنظرية جديدة فى محاورة القوانين ، تستند الى وجوب احترام القانون .

وفى القدر الذى ذكرناه عن محاولة سقراط

بلوغ الحد الكلى ومناقشة التعريف الله المعانى الأخلاقية والسياسية والاجتماعية كفاية وننتقل الى الموضوع الثانى الذى وصف به أرسطو فلسفة سقراط ، وهو نظريته الأخلاقية .

الفضيلة علم ، والرذيلة جهل ، هذه هي نظرية سقراط .

لو علم الانسان ماهية الفضيلة ، فلا شك سيعمل بها ، ولو علم ماهية الرذيلة فلا جرم يتجنبها . وانما سادت الرذائل لجهل الناس بها وحقيقتها . ويكفى أن يكون المرء عالما بالفضائل والرذائل العلم الصحيح حتى يقبل على الفضائل ويتجنب الرذائل .

ويترتب على ذلك عدة أمور ، على رأسها وجوب البحث عن الفضائل ومعرفتها ، وهـذا ما فعله سقراط ، وتجلى فى المحاورات . وكذلك النظر فى الفضائل هل اذا كانت علما يمكن تعليمها كما تعلم الحرف والصناعات . ثم بعـد ذلك هل الفضيلة جنس واحد له وجوه مختلفة ، أم هناك فضائل مختلفة كل منها يباين الفضيلة الأخرى .

لقد اعترض على سقواط اعتراضات لها وجاهتها منذ القديم حتى الآن فيما يختص بنظريته الأخلاقية من التوحيد بين الفضيلة والعلم . وكان من أعظم المعترضين على ذلك أرسطو ، الذى أقام اعتراضه على أساس اغفال سيقراط عنصر الارادة ، والسلوك الخلقي لا شك يقوم على دافع من الارادة بحكم أنه ضرب من العمل لا من التفكير النظرى . وهذه التفرقة بين النظروالعمل، هي التي على أساسها قسم أرسطو الفلسيفة الى نظرية وعملية ، الأولى تبحث في الرياضيات والميتافيزيقا ، والشانية تبحث في الإخلاق والسياسة .

ومن الاعتراضات التي وجهها أرسطو أيضا أن سقراط أغفل الجانب غير العاقل في الانسان ، وذلك عندما ذهب الى أن الفضيلة علم ، فضرب صفحا عن الشهوة وعن السلوك الخلقي . أما أفلاطون فقد قسم النفس فيما بعد الى جزءين العاقل وغير العاقل ، وكان في ذلك على حق .

ونقد ثالث لأرسطو على نظرية سقراط ، أننا لا نملك أن نكون أخيارا أو أشرارا ، لأننسا اذا سألنا أحدا أيريد أن يكون عادلا أم ظالما ، فلاأحد يختار الظلم ، وكذلك الحال في الشجاعة والجبن والفضائل الأخرى ، ويترتب على ذلك أن الناس اذا كانوا أشرارا فليس ذلك ثمسرة ارادتهم واختيارهم ، واذا كان ذلك كذلك ، فليس فى مقدور البشر أن يكونوا أخيارا ، ولا كان ذلك نتيجة ارادتهم ، كما يقول أرسطو ، ومعنى ذلك بعبارة أخرى أن الفاضل يولد كذلك والشرير كذلك ، ولا فضل للانسان في أن يكون برا أو فاجرا ، وما دام الأمر كذلك انهدمت الأخلاق ، لأن السلوك يصبح مفروضا ، والانسان مجبورا ، وتنعدم بذلك الحرية وما يتبعها من مسئولية .

ونقد رابع أن سقراط يذهب الى أن العلم بالفضيلة غاية ، فراح يتساءل عن العدل ما هو وعن الشجاعة ما هى ، وكذلك عن سائر الفضائل، مقيما ذلك على أساس أن الفضائل صحور من المعرفة ، بحيث يكون العلم بالعدل ، وكون المرء عادلا ، شيئا واحدا . وهذا ان صح فى العلوم النظرية كالهندسة مثلا أو العلم الطبيعى، فلا يصح فى العلوم العملية التى تنفصل الغياية فيها عن ماهيتها ، كما تنفصل الصحة عن علم الطب . فأن يكون الانسان عالما بالطب شىء يختلف عن أن

يكون صحيح الجسم ، وأن يكون عالما بالعدل خلاف أن يكون عادلا .

هذه هي جملة الانتقادات الأرسطية ، وهي انتقادات قاسية ولاشك ، ولكن سقراط لم يكن في الواقع صاحب مذهب بمقدار ما كان صاحب منهج ، كل ما في الأمر أنه كان يفتح أعين المفكرين على الموضوع ليبحثوا ويتناقشوا دون أن يقبلوا المسائل قضايا مسلمة . وفي أمر الأخلاق حاول سقراط أن يصل الى معرفة الفضائل ما هي ، اذ لاشك أن المعرفة في ذاتها استنارة ، تضيء للمرء الطريق الذي يسيرفيه. فما الطريق الصحيح المستند الىالعلم والمعرفة للعدل أوالشجاعة أوالعفة وغير ذلك . فأنت ترغب أن تكون عادلا لا ظالما ،شجاعا لا جبانا ، وكل انسان يرغب في ذلك ، ولا يمكن أن يكون الطريق الذي يسلكه الانسان على غير هدى ، أو طريقا موروثا مجبورا عليه . واذا كان ســقراط قد بحث في جانب واحد ، هــو جانب « معرفة » ماهية الفضيلة ، فليس معنى أنه أغفل جانب الارادة والحرية ، كما يتهمه أرسطو ، بل انه لم يتسع له الوقت لبحثها ، كمــا أنه لم يكن فيلسوفا صاحب مذهب منظم . وهذا هو السر في أن تلاميذه اختلفوا اختلافا كبيرا في تأويل مذهبه، وفى الخروج فى الأخلاق بخاصة بنظريات متعارضة.

توجد تعاليم سقراط الأخلاقية في معظم محاوراته ، وبأشكال مختلفة في معلوة مينون بحث عن الفضيلة في ذاتها وشخصيات المحاورة قليلة: سقراط ، وأنيتوس أحد أثرياء أثينا وممن وجهوا اليه الاتهام عند محاكمته ،ثم مينون جندي من المرتزقة اشترك مع زينوفون في حملة العشرة الآلاف ومات في تلك الحملة ، وأخيرا عبد لمينه ن . وقد قيل ان موضوع المحاورة هو

« التذكر » أي أن العلم تذكر والجهل نسيان ، باعتبار أن الانسان كان يعيش في عالم المشل ، واطلعت نفسه على كل المعارف ، فاذا شاهد المرء كائنا جزئيا تذكر ما كان يعرفه في ذلك العالم . وآية ذلك أن خادم مينوناستطاع أنيصل بنفسه، ودون معلم ، أن يعرف بعض الحقائق الرياضــية بعد أسئلة سقراط . ولكن المحــاورة تبدأ بداية أخرى لا تؤذن بنظرية التذكر في المعـــرفة ، بل بالفضيلة وصلتها بالعلم . ذلك أن مينــون يبــدأ سؤال سقراط هل تكتسب الفضيلة بالتعلم أم بالممارسة ، وان لم تكن تعلما ولا ممارسة ، فهل تحصل للانسان بالطبيعة أم بطريق آخر ؟فالفضيلة في ذاتها ، أو ماهية الفضيلة ، في نظر مينون هي القدرة على حكم الناس . ولكن هذا التعريف لا يصلح لأن الحاكم الظالم ليس فاضلا ، الى جانب أن التعريف المذكور ليس ســـوى تعــريفا للفضيلة السياسية لا لماهية الفضيلة في ذاتها . فلما عرفت الفضيلة بأنها الرغبة في الحصول على الأشياء الخيرة ، كان لابد من تقييد هذا التعريف بشروط تجعله مقبولا وعاما . واذا أمكن تعـــليم الفضيلة فلابد أن تكون علما ، كغيرها من العلوم.

فاذا انتقلنا الى محاورة بروتاجوراس مشلا وجدنا البحث نفسه عن الفضيلة ما هى وهليمكن تعليمها ، فى مناقشه بديعة مع بروتاجوراس السفسطائى الكبير الذى وفد الى أثينا، ونزل فى بيت كاليهاساس الثرى الذى أنفق من ماله على السفسطائيين أكثر من أى شخص آخر ، كماورد فى محاورة الدفاع ، والتقابل بين سهقراط وبين السفسطائيين أشد وضوحا فى هذه المحاورة فيما يختص بالنظرية السقراطية عن الأخلاق ، نعنى أن الفضائل كلها علم . ويبدو أن أرسطو حين يتحدث

عن هذه النظرية في كتاب الأخلاق النيقوماخية انما يشير الى هذه المحاورة بالذات.

ربط سقراط في نظريته بين أمسرين ، الأول أن الفضيلة علم ، والثانى أنها يمكن تعليمها مادامت علما . فاذا أثبت كذب القضية الأولى ، ثبت تبعا لذلك كذب القضية الثانية . فقد جاء بروتاجوراس يعلم الفضيلة السياسية لشباب أثينا ، وهذه الفضيلة هي صناعة الخطابة ، واعترف بروتاجوراس بأن الحقائق نسبية ، وأنه لا علم ، فهدم بذلك امكان التعليم . على حين أن سقراط ينتهى بأن العدل والعفة والشجاعة علوم ، ومع ذلك يقرر أنها لا يمكن أن تعلم . ولكن زعمه هذا في المحاورة من قبيل التهكم والسخرية ، فقد كان يقول عن نفسه انه لا يعرف شيئا ، وانه لا يعلم غيره ، بل يولد المعرفة من النفس بالأسئلة .

بقى أن نبحث المحاورات الثلاث التى تعد ذروة المأساة السقراطية ، اتهامه ودفاعه عن نفسه وامتناعه عن الهرب من السجن ، وهى المعروفة باسم أوطيفرون والدفاع وأقريطون . وقد جرت العادة أن يضاف اليها محاورة رابعة هى فيدون تبحث فى خلود النفس ، ولكن كثيرا من النقاد يعتبرها محاورة افلاطونية لاسقراطية ، ولو أنهمن العسير فصلها عن الثلاث الأولى ، من جهة أنها تكملة طبيعية لهذه المأساة .

يلتقى سقراط بأوطيفرون فى دهليز المحكمة ، حيث جاء أوطيفرون يتهم أباه بالقتلل ، وجاء سقراط ليدفع عن نفسه تهمة الالحاد وافسلا الشباب ويدور البحث فى هذه المحاورة حول الدين ما هو ، وما طبيعته ، وما الالحاد ، وما للتقوى ، وما الفجور . وللمحاورة صلة قوية

بالأخلاق لأن الرجل الصالح هو الذي يفعـــــل ما يرضى الآلهة . وهنا تدخل المحاورة في بحث الدين والآلهة اليونانية ، وهل ينبغي أن نصــدق ما يروى عنهم من أساطير . وتدور مناقشـــة حول التقوى ، فيسأل سقراط على طريقته التهكمية ويجيب أوطيفرون ، وتتعدد الاجابات . الجــواب الأول أن التقوى أن يصنع المرء كما فعل أوطيفرون بأن يتهم أباه بالقتل ، وكما نجد فى أساطير الآلهة أنفسهم . والجواب الثاني أن التقوى . هي فعل ما يحبه الآلهة ، والفجورفعل ما يبغضونه ولا يرضون عنه . غير أنه لما كان الآلهة مختلفين فيما بينهم ،فقد يسخط بعضهم عن أمر ، ويرضى بعضهم الآخر عنه ، وبذلك لا يكون التعريف صحيحا . وعندئذ يجرى تعديل للتعريف بحيث ينص على اجماع الآلهة على حب الشيء ، وهذه هي التقوى . ويتضح تناقض هذا التعريف على أساس وجود مرحلتين للتقوى ، الأولى محبة الآلهة للشيء ، والثانية ان يكون مقدسا لديهم . فهل يحب الآلهة الشيء لأنه مقدس ، أم يقدسونه ومنأجل ذلك يحبونه . بعبارة أخرى هل التقوى فعل ما يحبه الآلهة أم يقدسونه؟

تنتقل المحاورة بعد ذلك الى شيء من السخرية والفكاهة ، حين يسلم أوطيفرون أن كل تقى عادل، وينكر أن كل عادل تقى ، ثم يسأل عن أى أجزاء العدل هى التقوى ، فيجيب بأنها خدمة الآلهة، وذلك بتقديم القرابين واقامة الصلوات ، بعبارة أخرى ، التقوى علم الأخذ والعطاء ، انها لون من « التجارة » بين الناس والآلهة ، فالناس يقدمون الصلوات والقرابين للآلهة ، ويأخذون فى مقابل ذلك رضاهم . لا شك أن مناقشة سقراط تنتهى الى زعزعة الثقة بالأفكار السائدة عن الدين وعن الآلهة ومن هنا جزع أصحاب السلطان الدولة على انهيار

الأسس التي يقوم عليها المجتمع ، والدين أساس مهم جدا ودعامة قوية لاستمرار الجماعة .

اتهم سقراط بتهم ثلاث ، انكار آلهة اليونان ، والمناداة بآلهة جديدة ، وافساد الشباب . وليس دفاع سقراط أمام القضاة من اختراع أفــــلاطون فان زينوفون يتحدث في مذكراته عن هذا الدفاع ، ولكن المحاورة الأفلاطونية فيها صبغة فنأفلاطون، وتعد من أقدم ما كتبه . وقد صور فيها سقراط، فيلسوفا متهكما ، ساخرا ، حتى فى هذا الموقف الذي يوشك فيه أن يحكم عليه بالاعدام . وكان القضاة على استعداد أن يصدروا حكمهم بالعفو ، لو أن سقراط تذلل لهم ، وأظهر الندم ، ولكنه لم يبال وهو فى سن الشيخوخة أن يخون عهـــد الفلسفة ، وهي طلب الحقيقة ، واعلان الحــق ، والجرأة فى اعلان الرأى ، والصراحة فى ابداء ما يؤمن به المرء ويعتقده ، لأن المداهنة والرياء مدعاة الى افساد الدولة ، والتعامى عن الحقيقة بعد عن رقى الانسانية . وكان سقراط يعتقد في نفســـه أنه مكلف برسالة الهية عليه أن يبلغها للناس ،مثله في ذلك مثل الأنبياء والرسل . وبالفعل صــور سقراط فى محاورات أخرى أنه يستمع الى هاتف باطنى يتلقى منه ما يشبه الوحى السماوي .ولذلك انبری یکذب فی دفاعه ما شاع عنه من تهمة هــو منها براء ، ذلك أن شريفون أحد تلامذته المخلصين ذهب الى كاهنة معبد دلفي وسألها من أحكم رجل فى أثينا ، فأجابته انه سقراط . ولـكن ســقراط بأسلوبه الساخر نفي عن نفسه أن يكون حكيما لأن الحكمة صفة من صفات الآلهة ، أما هو فانه مؤثر للحكمة فقط وصديق لها ، وهذا هو معنى الفيلسوف في اللغة اليونانية ، فان « سوفوس » تدل على الحكيم ، على حين أن « فيلوسوفوس »

تعنى محب الحكمة . فالآلهة حكماء ، أما البشر فانهـم مهما تبـلغ معرفتهم فلن يبلغوا مرتبـة الآلهة .

لقد قبل فى معرض الاتهام ان سقراط يعلم شباب أثينا أن الشمس والقمر قطعتين من حجر، وليسا الهين كما يعتقد الاثينيون . ويجيب سقراط ان هذه المقالة تنسب الى انكساجوراس ، وكان انكساجوراس يعيش فى بللط بركليس ، وكان بركليس يحميه بنفوذه وسلطانه ، ومع ذلك هرب أنكساجوراس من أثينا ، ويقال ان بركليس سهل له سبيل الهرب حتى لا يحاكم ان بركليس سهل له سبيل الهرب حتى لا يحاكم وينفذ فيه حكم الاعدام .

رفض سقراط استرحام القضاة ، ورفض أن يتقدم بعض تلاميذه بدفع غرامة عنه بدلا من الحكم بالاعدام ، وأقبل على الموت راضيا ، لأن الفيلسوف هو الذي يطلب الموت ليخلد في الآخرة ، ولكي تتخلص النفس من سجن البدن ، وتنعم بالمعرفة في عالم المثل .

والفصل الثالث في مأساة المحاكمة ، هو وضع سقراط في السجن حتى تحين ساعة تنفيذ الحكم ، حيث بقى حول شهر حتى تعود السفينة المقدسة من رحلتها الى معبد ديلوس ، وهو شهر حرام لا يعدم فيه مجرم ، وجاء أقريطون قبل الفجر يعرى سقراط بالهرب من السجن ، غير أنه رفض الهرب ، اذ في نظره أن الخضوع لقوانين الدولة حتى لوكانت ظالمةأفضل من الهرب منهاانقاذالمصلحة الفرد . لقد عاش سقراط طيلة حياته ينادى باصلاح الدولة ، وإيثار مصلحتها على صالح الفرد ، وتمجيد القوانين التي بها تستقر الأمور في المجتمع ، والدعوة الى احترام القانون واتباع

مقتطفات

١ ــ التقوى والفجور

سفراط: وما التقوى وما الفجور؟ اوطيفرون: التقوى ان تفعل ما أنا فأعل ، أعنى ال تقيم الدعوى على كل من يقترف جريمه القتل أو الزنَّدقة أو ما الى ذلك من الجرائم ، ســواء أَكَانَ آباكُ أَم أَمكُ آم كَانُسَا مِن كَانَ ، فَدَلكَ لا يبدل من الأمر شيئًا . وأما الفجور فهو ألا تقيم على هؤلاء الدعوى . وأرجو أن ترى ياســـقراط الدليل الساطع الذي أقيمه لك على صدقماأقول، وهو دليل سقته بالفعل الى سائر الناس برهانا على مبدا أن الفاجر لا ينبغي أن ينجو من العقـــاب كائنا من يكون . ألا ترى الى الناس كيف يعدون. زيوس أفضل الآلهة وأقدمهم مع اعتــرافهم بأنه كبل سلفه كرونوس لأنه مزق أبناءه تمزيقا مروعا. بل انهم ليقرون أنه أنزل العقاب بأبيه نفســــه أورانوس لسبب شبيه بهذا عقابا يفوق الوصف ، ثه يغضبون مني اذا أنا أقمت الدعوى على أبي . وهكذا ترى الناس يتناقضون في موقفهــــــم ازاء الآلهة وازائي.

(محاورة أوطيفرون)

۲ ــ الهاتف الباطني

قد يعجب بعضكم لماذا أطوف بالناس سرا فأسدى اليهم النصح واشتغل بأمورهم ولا أجرؤ أن أتقدم بالنصح الى الدولة جهرا. واليكم سبب هذا:

كثيرا ما سمعتونى مرارا كشيرة وفى أماكن شتى عن وحى أو علامة يأتينى ، وهى الالاهةالتى يسخر منها بيليتس فى دعواه . وقد لازمنى ذلك

النظام ، وبهما يتوفر العدل . ذلك أن الخيروالشر هما فى الواقع أمران نسبيان بالاضافة للمجتمع ، وتعود فالخير خير اذا عادت فائدته على المجتمع ، وتعود فائدته فترجع على الفرد ، والشر شر اذا أساء الى المجتمع وعندئذ يصاب الفرد بالضرر . وهذه هى النظريه التى نماها أفلاطون فى الجمهورية ، حين أجاب على السؤال الذى بدأه فى تلك المحاورة عن العدالة ما هى ، فجاء الجواب بأن الدولة للها يبعى اصلاحها بجميع أجزائها ، وأن يوضع كل فرد الموضع اللائق به . فالعدالة لا تتحقق فرديا بل فرد الموضع اللائق به . فالعدالة لا تتحقق فرديا بل اجتماعيا ، ولذلك سميت جمهورية أفلاطون اجتماعيا ، ولذلك سميت جمهورية أفلاطون على المشيوعية ، أو اشتراكية والحق ان أفلاطون مصلحة المجتمع على مصلحة الفرد .

ولو أن سقراط قبل الهرب لكان موقف متعارضا تماما مع فلسفته التى استمر على التبشير بها واداعتها فى تلاميذه . وكيف يهرب وقد رفض فى المحكمة أن يخضع لشتى الاغراءات التى قدمت له لتفادى الحكم المحتوم . ومن هذا يتضح أن فلسفته تتلخص فى انقاذ المدينة من الفساد ، فالابقاء عليها خشية الانهيار . وقد ارتفع شأن أثينا فى زمانها ، وبقيت خالدة على مر العصور ، وتسكها بهذه التعاليم التى نادى بها سقراط ، من حرية ابداء الرأى ، والدعوة الى الديمقراطية فى مقابل حكومة الطغيان والاستبداد ، والدعوة الى الفضيلة والخير ، لأن الأخلاق الفاضلة هى الأساس الذى ينبغي أن تقوم عليه الدولة .

وقد كانت محاكمة سقراط ، ودفاعه عن نفسه، وامتناعه عن الهرب ، وموته ، كل ذلك مثالا حيا على التفانى فى سبيل العقيدة الفلسفية الصحيحة .

أوحى مند طفولتى ، وهو عبارة عن صوت يطوف بى فينهانى عن اداء ما أكون قد اعتزمت على ادائه، ولحد له لا يأمرنى بعمل ايجابى . ودلك ما حالدون استعالى بالسياسة ، واخال دلك آمن الطرق فلست أسك ايها الاثينيون ، فى أنى لو سساهمت فى السياسه للاقيت منيتى منذ آمد بعيد ، وما قدمت للم أو لنفسى خيرا ، وأرجو ألا يؤلمكم الحق الانباتكم به ، فالحق أنه يسستحيل على من ينزل معكم فى ساحة الوغى أو أى فئة آخرى ، مقاوما فساد الأخلاق وما يجرى فى الدولة من أعسال فى فساد الأخلاق وما يجرى فى الدولة من أعسال فى سبيل الحق ، إن قدر له أن يعيش فترة قصسيرة من الزمن ، فلابد أن يشغل منصبا خاصا لا عاما.

وان شئتم برهانا مقنعا على ما أقول ، فلن أقدم ألفاظا فقط ، بل أفعالا ، وهي أقوى حجــة من الألفاظ . ولتأذنوا لى أن أقص عليكم طرفا من حياتي الخاصة ينهض دليلا على أنني لم أخضع قط لظلم خشية الموت ،حتى لو وثقت بأن العصيان سيعقب من فوره موتا محققاً . سأقص عليكم قصة قد تشوقكم أو لا تشوقكم ، ولكنها مع ذلكحق. ان المنصب الوحيد الذي شغلته في الدولة هــو عند محاكمة القادة الذين لم ينقذوا جثث القتلى عقب موقعة أرجينس ، لقبيلة أتتيوخس ــ وهي قبيلتي ـ فرأيتم أن تحاكموهم جميعاً . وكانذلك منافيا للقانون كما أدركتم جميعا ذلك فيما بعد . ولكنى كنت اذ ذاك وحدى بين أهل بريتان أعارض الافتئات على القانون ، وأعلنت رأيي مخالفا لكم . ولما تهددني الخطباء بالحبس والطــرد ، وصحتم جميعاً في وجهي ، آثرت التعرض للخطر مدافعا

حسيه انسجن او الموت ، حدت دلك في عهد الديمفراطيه فلما تولى زمام الإمر الطعاه التلانون، ارسلوا الى ، والى اربعه معي ، و لنسسا تحت استقيقه ، وامرونا ال نسوق اليهم ليون السلامي من بلدة سلاميس لينزلوا به الموت . ودلك متال لاوامرهم التي اعتادوا اصدارها لكى يشردوا معهم في جرائمهم أكبر عدد من الناس . فبرهنت لهم ، فولا وعملا ، إني لا أحفل بالمــوت ، وأنه لا يزن عندي قشة ان صح هذا التعبير . وأن كل ما آخشاه هو أن أسلك سلوكا معوجا شائنا . فلم أرهب طعيان تلك العصبة الظالمة ، ولم تضطرني الى ركوب الخطأ . فلما خرجنا من السقيفة حيث كنا ، ذهب الأربعة الآخرون الى سلاميس في طلب ليون ، أما أنا فقد أخذت سمتى نحيو الدار في هدوء صامت ، متوقعا فقدان حيـــاتي لقاء ذلك العصيان ، لولا أن دالت دولة الثلاثين بعـــد ذلك بقليل . وما أكثر من يشهدون بصدق ما أقول .

من محاورة الدفاع ٣ــ احترام القوانين

سقراط: أينبغى للانسان أن يفعل ما يراهحقا، أم ينبغى له أن ينقض الحق.

أقريطون : يجب على الانسان أن يفعل مايظنه حقا .

سقراط: ولكن ما تطبيق هذا ان صح ؟ هل أسىء الى أحد ان تركت السحب رغم ارادة الأثينيين ؟ أو بعبارة أخرى ، هل أخطىء فى حق أولئك الذين ينبغى أن يكونوا أبعد الناس عن الاساءة ؟ ألا يكون فى ذلك هجران للمبادىءالتى اعترفنا جميعا بعدالتها ؟ ماذا تقول فى هذا ؟

أقريطون: لست أدرى يا سقراط ، فلاأستطيع أن أقول شيئا .

الوجه : هبني هممت بالأبواق (أو أن شئت قسم هدا الفعل بما أردت من اسماء) فجهاءت الى القوانين والحكومة تسائلني : حدثنا يا سقراط، ماذا أنت فاعل ؟ أتريد يفعلة منك أن تهز كياننا ، أعنى القوانين والدولة يأسرها بمقدار ما هي في شخصك ماثلة ؟ هل تتصــور دولة ليس لأحكام قانونها قوة ، ولا تجد من الأفراد الا نبذا واطراحا أن تقوم قائمتها فلا تندك من أساسها ؟ فبماذا نجيب يا أقريطون عن هذه العبارة وأشباهها . وسيكون مجال القول متسمعا لكل انسان ، وللخطيب البليغ بنوع خاص ، عندما يهاجمــون هذا الشر الذي ينجم عن اطراح القانون الذيلابد لحكمه من النفاذ . وربما أجبنا نحن : « نعم ، ولكن الدولة قد آذتنا ، وجارت علينا فىقضائها». هبني قلت هذا .

أقريطون: جميل جدايا سقراط.

سقراط: سيجيب القانون: « أفكان ذلك ما قطعته معنا من عهد، أم كان لزاما عليك أن تصدع بما حكمت به الدولة ». فان بدت على علائم الدهشة من قولهم هذا، فربما أضاف

القانون قوله: ﴿ أَجِبُ يَا سَقُرَاطُ بِدُلُّ أَنْ تَفْتَحَلُّنَا عينيك وقد عهدناك سائلا ومجيبا حدثنا مأشكاتك منا ، تلك التي تسوغ لك محاولة هدمنا وهدم الدولة معـــا ؟ وفوق كل شي ألم نأت بك الى الوجود ؟ ألم يتزوج أبوك من أمك بعوننافأعقباك؟ قل ان كان لديك ما تعترض به على أولئك الذين ينظمون الزواج منا » . وهنا لابد من اجابتي أن لا . « أو على أولئك الذين منا ينظمون طرائق التغذية والتربية لِلأطفال وفي ظلها نشـــأت أنت . ألم تكن القوانين التي نهضت بهذا على حقعندما طلبت من أبيك أن يدربك على الموسيقي ورياضة البدن » . وهنا يلزم أن أجيب أنهــا كانت على حق . « حسنا فان كنا قد أتينا بك الى العالم ، ثم أطعمناك فأنشأناك ، أفأنت جاحد أنك قبل كلشيء ابننا وعبدنا كما كان آباؤك من قبل ؟ فان صــح هذا فلسنا واياك سواسية ، حتى تظن من حقك أن تفعل بنا ما نحن بك فاعلون . وهل يكون لك أدنى حق فى أن تنال أباك أو سيدك ، ان كان لك أب أو سيد ، بالضرب أو الشتم أو بغير ذلك من السوء ، اذا وقع عليك منه ضرب أو شتم ، أو أصابك منه غير ذلك من الشر . لا نخالك قائلا بهذا . واذا كنا قد رأينا أن من الصواب اعدامك، أفتظن أن من حقك أن تجازينا اعداما باعدام »

(محاورة أقريطون)